



**CONGRESUL  
EDUCAȚIEI**  
14-15 iunie 2013  
București



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

## **Acces la educație timpurie de calitate**

14 iunie 2013

Congresul Național al Educației

Luminița Costache  
Specialist Educație  
UNICEF

## De la un sistem DIVIZAT la o abordare UNITARA ..

CRESE	GRADINITE
<p><b>1970</b> – apar primele creșe, sub responsabilitatea Ministerului Sănătății;</p> <p><b>1980</b> –dezvoltare accentuată a creșelor (902, cu peste 90,000 de copii);</p> <p><b>2002</b> – creșele intră în responsabilitatea Autorităților Publice Locale</p> <p>↓ ↓ ↓</p> <p><b>Componenta îngrijirii, dar nu regăsim și o componentă educațională structurată</b></p>	<p><b>1873</b> -apar primele grădinițe în apropierea clădirii Ministerului Educației Naționale, la inițiativa unui grup de femei;</p> <p><b>1881</b>-primele grădinițe aflate în responsabilitatea Societății Române pentru Grădinițe–influența Froebel;</p> <p><b>1909</b>-prima Lege a Grădinițelor, la inițiativa lui Spriu Haret ;</p> <p><b>1910</b>- primulRegulament privind Grădinițele – educație gratuită pentru copii și educație obligatorie pentru copii de 6 ani;</p> <p>Incepând cu <b>1924</b>-educația devine obligatorie în grădinițe pentru copii cu vâsta între 5 - 7 ani;</p> <p><b>2011</b> – conceptul educației timpurii (3–6 ani în grădinițe)</p>
<p><b>2011</b> – conceptul de educație timpurie (de la naștere până la vârsta de 3 ani, in creșe, centre de zi și grădinițe );</p> <p><b>2012</b> – Decizia Guvernamentală nr.1252/2012.</p> <p>↓ ↓ ↓</p> <p><b>Include ambele componente: educație și îngrijire</b></p>	<p>↓ ↓ ↓</p> <p><b>Ambele componente de îngrijire și educație</b></p>





**CONGRESUL  
EDUCAȚIEI**  
14-15 iunie 2013  
București



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

## REGLEMENTARI LEGALE SI ACCESIBILITATE

CRESE	GRADINITE
<p><b><u>VARSTA</u></b> 4 luni – 3 sau 4 ani</p> <p><b><u>ORAR</u></b> 06,00 – 18,00 3 tipuri de program: scurt– 5 ore/zi lung – 10 ore./zi saptamanal – Luni – Vineri</p>	<p><b><u>ACOPERIRE</u></b> 2 sau 3 ani – 6 ani</p> <p><b><u>ORAR</u></b> 06,00 – 18,00 3 tipuri de program: scurt – 4 ore /zi lung – 10 ore /zi saptamanal – Luni – Vineri</p>
<p><b><u>Criterii pentru atribuirea locurilor</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Statutul ocupațional al părinților</li><li>- Criterii socio-economic</li><li>- Frați/surori beneficiari ai aceluiași tipuri de servicii</li></ul>	<p><b><u>Criterii pentru atribuirea locurilor</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Statutul ocupațional al părinților</li><li>- Criterii socio-economic</li><li>- Frați/surori beneficiari ai aceluiași tipuri de servicii</li></ul>
<b>ACCESIBILITATEA – educație gratuită</b>	



**CONGRESUL  
EDUCAȚIEI**  
14-15 iunie 2013  
București



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

## INEGALITATE DE ACCES LA SERVICII DE EDUCAȚIE TIMPURIE

URBAN-RURAL ( date disponibile pentru grădinite)

AN ȘCOLAR	URBAN	RURAL
2000 - 2001	42,6% pentru copii de 3 ani 88 % pentru copii de 6 ani	36,2% pentru copii de 3 ani 83% pentru copii de 6 ani
2011 - 2012	74,9% pentru copii de 3 ani 93,8% pentru copii de 6 ani	62,4% pentru copii de 3 ani 76,7% pentru copii de 6 ani

GEN( date disponibile pentru grădinițe)

AN SCOLAR	FETE	BAIETI
2000-2001	68,5%	66,5%
2011-2012	78,7%	78,1%

### MINORITATI

(rate medii de acces la servicii de educație timpurie, raportat la populația generală)

**89% Români, 6% Maghiari, 3% Roma**



CONGRESUL  
EDUCAȚIEI

14-15 iunie 2013  
București



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## PROGRAME /INITIATIVE CARE AU SPRIJINIT ACCESUL CRESCUT LA SERVICII DE EDUCAȚIE TIMPURIE

- **Programul de Educație Timpurie pe Arii de Dezvoltare** (1991-1998, susținut de UNICEF)
  - **Programul Național de Educație Parentală** (1998 - 2004, susținut de UNICEF )
  - **Proiecte PHARE** – Acces la educație pentru grupuri dezavantajate (2001 – 2010, finanțat de UE)
  - **Strategia Națională pentru Educație Timpurie** (2005 – 2010, susținută de UNICEF) și
  - **Strategia Națională de Educație Parentală** (2009 – 2010, susținută de UNICEF)
  - **Repere Fundamentale în Învățarea și Dezvoltarea Timpurie a copilului de la naștere la 7 ani** (2007 - 2009, susținute de UNICEF)
- Programe Naționale de Educație Timpurie** (PETI și PRET, 2007-2011, finanțate de WB și BDCE)
- **Programul de Centre Multifuncționale** (începând cu 2005, susținut de ISSA și UNICEF)
  - **Educație incluzivă la grădiniță** (începând cu 2009, susținut de UNICEF)



**CONGRESUL  
EDUCAȚIEI**  
14-15 iunie 2013  
București



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

## FORMAREA ca un pas spre CALITATE

Ce reprezintă  
educația timpurie?

Lucrul în echipe  
multidisciplinare;  
Invățarea unei  
abordări holistice;  
A învăța cum să  
organizăm spațiul  
educațional și să  
sprijinim copiii  
pentru a lucra în  
grupe mici

Ce înțelegem prin  
educație parentală?

Lucrul în echipă,  
lucrul cu adulții  
pentru a sprijini  
dezvoltarea  
copiilor ;  
Invățarea modului  
de a gestiona  
comportamentele  
copiilor

Ce înțelegem prin  
educație incluzivă ?

Lucrul cu grupuri  
de sprijin la nivelul  
comunității; A  
acționa ca o  
persoană resursă  
pentru incluziunea  
grupurilor  
dezavantajate; a-i  
incuraja pe copii  
din grupurile  
dezavantajate să  
fie mândri de  
rezultatele  
personale și să  
contribuie la  
succesele școlii.



**CONGRESUL  
EDUCAȚIEI**  
14-15 iunie 2013  
București



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

## CURRICULUM – cheia pentru un proces de calitate

- Primul curriculum după reformă (nu există conținut, doar obiective asociate unor activități)

1992

- Obiective pentru Ariile Curriculare și exemple comportamentale, legături cu curriculum-ul din educația primară

2000 și  
2003

Inainte  
de  
1989

- Orientat către profesori, accent pe conținut, numeroase sugestii metodologice

2008

- Teme și studii integrate. Domenii experientiale integrate, obiective ce susțin o abordare integrată



**CONGRESUL  
EDUCAȚIEI**  
14-15 iunie 2013  
București



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

## INSTRUMENTE și MECANISME de SPRIJIN ...

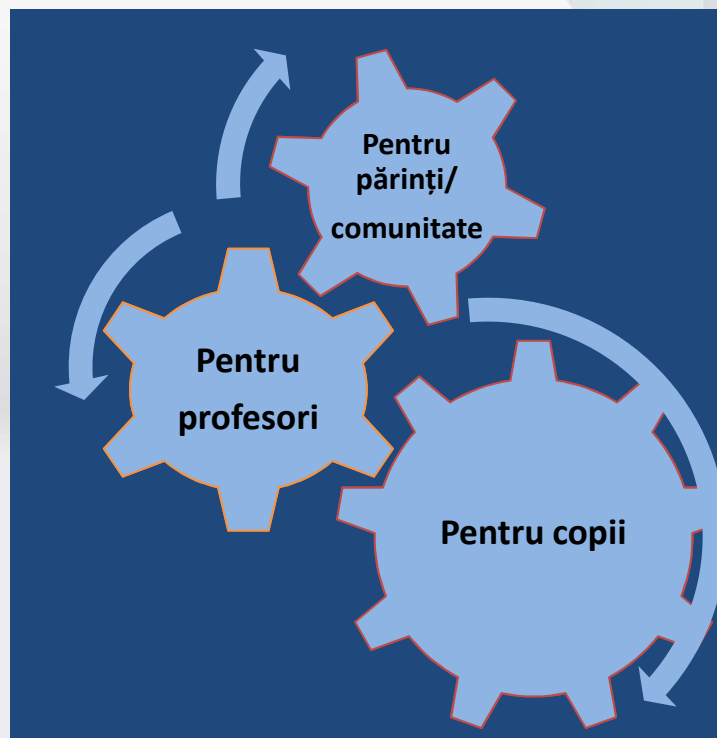
**SISTEM DE  
MONITORIZARE**

**GHIDURI**

**STANDARDE**

**CURRICULUM**

**SOLUTII COMUNITARE**







CONGRESUL  
EDUCAȚIEI  
14-15 iunie 2013  
București

## PERSPECTIVE DE VIITOR



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



- Generalizare graduală a învățământului preșcolar (5 ani, 4 ani, 3 ani)
- Formare inițială și continuă pentru cadrele didactice active în sfera educației timpurii pentru copii 0 – 3 ani
- Servicii integrate de educație timpurie, incluzând zonele rurale/comunitățile izolate
- Mecanism de intervenție timpurie pentru copii (echipe multidisciplinare)